

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DAPAT MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS
GEOGRAFI MATERI KENAMPAKAN KEHIDUPAN LINGKUNGAN ALAM
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GONDANG KABUPATEN SRAGEN**



Skripsi ini Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

NAMA : ARGA RISKI DAHANA

NIM : A 610110079

**PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Arga Riski Dahana

NIM : A610110079

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DAPAT MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR IPS GEOGRAFI MATERI KENAMPAKAN
KEHIDUPAN LINGKUNGAN ALAM PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 GONDANG KABUPATEN SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu /dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustak. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 7 Maret 2018
Yang membuat pernyataan



Arga Riski Dahana
A610110079

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DAPAT MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS
GEOGRAFI MATERI KENAMPAKAN KEHIDUPAN LINGKUNGAN ALAM
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GONDANG KABUPATEN SRAGEN**

Diajukan Oleh:

NAMA : ARGA RISKI DAHANA

NIM : A 610110079

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 7 Maret 2018



(Drs. Suharjo, M,S)

NIK/NIDN: 254/060207301

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DAPAT MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS
GEOGRAFI MATERI KENAMPAKAN KEHIDUPAN LINGKUNGAN ALAM
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GONDANG KABUPATEN SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arga Riski Dahana

A610110079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari Rabu ,
(14 - 03 - 2018) dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suharjo, M.S.

(.....)

2. Drs. Dahroni, M.Si

(.....)

3. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P.

(.....)

Surakarta, 14 Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)
NIP. 06504281993031001 /NIDN: 028046501

MOTTO

- Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (*QS. Al Insyiroh:5*)
- Ingatlah bahwa tidak akan menyelamatkan bintang dan gelar megah pada dada
Tetapi dunia akan memberikan anda sanjungan dan kekayaan hanya atas jasa dan perbuatan anda. (*Darwin.S Chaniango*).
- Ya Tuhan-ku, masukkanlah aku secara masuk yang benar dan keluarkanlah aku pula secara keluar yang benar dan berikanlah kepadaku dari sisi engkau kekuasaan yang menolong.
- Yang benar telah datang dan yang batil telah lenyap. Sesungguhnya yang batil itu adalah sesuatu yang pasti lenyap. (*Q.S, Al Israa' : 80-81*)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah, Penuh rasa cinta kupersembahkan Skripsi PTK ini kepada:

1. Untuk kedua orang tua tercinta dengan segala do'a dan perjuangannya serta keikhlasan, kesabaran dalam memberi semangat setiap waktu.
2. Teman-temanku yang tersayang.
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gondang yang telah memberikan motivasi hingga terselesainya penulisan Skripsi PTK ini.

ABSTRAK

Arga Riski Dahana/A610110079 *“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Geografi Materi Kenampakan Kehidupan Lingkungan Alam pada Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Gondang Kecamatan Gondang, Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2016/2017”*. Skripsi PTK . 2017

Secara khusus tujuan yang hendak dicapai, yaitu mengetahui peningkatan motivasi dan prestasi belajar dilihat dari (1) IPS Geografi (2) Melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. Subjek penelitian, siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Gondang Kecamatan Gondang, Kabupaten Sragen yang berjumlah 20 siswa terdiri dari 12 anak laki-laki dan 8 anak perempuan.

Penelitian menggunakan metode pengumpulan data, observasi, wawancara dan catatan lapangan. Instrumen penelitian dikembangkan oleh peneliti bersama mitra guru Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Gondang, dengan menjaga validitas isi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Analisis deskriptif, untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran penelitian Analisis kualitatif dengan metode alur, yaitu perbaikan Siklus 1 dan Siklus 2.

Hasil penelitian adalah, (1) Peningkatan motivasi dan prestasi belajar Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Gondang, Kecamatan Gondang, Kabupaten Sragen. Prestasi belajar IPS Geografi, diamati dari indikator (a) kemampuan menyatakan tugas (b). Kemampuan memberi contoh, (c) kemampuan menggunakan, dan memilih prosedur tertentu. (2) Pembelajaran Kooperatif. Sebelum tindakan penelitian, prestasi belajar siswa diperoleh melalui latihan-latihan. Pada waktu penelitian, baik tindakan kelas Siklus I maupun Siklus II prestasi belajar siswa diperoleh melalui tugas, tugas individu (tugas rumah), tes-tengah tindakan dan tes-akhir tindakan meningkat.

Kesimpulan hasil penelitian nilai Siklus I rata-rata 60,75 yang belum tuntas 22 % kemudian diadakan perbaikan Siklus II menjadi rata-rata nilai 80,10 yang belum tuntas 0% dengan demikian, meningkat semua tuntas 100%.

Kata Kunci: Motivasi dan Prestasi Belajar dan Pembelajaran Kooperatif

ABSTRACT

Arga Riski Dahana / A610110079 *"The Implementation of the Cooperative Learning Type STAD Model can Increase Social Sciences Learning Motivation and Achievement in Geography Material of the Natural Environment Life in Class VII Students of Second Semester 2 Gondang Middle School in Gondang District, Sragen Regency Academic Year 2016/2016"*. PTK Thesis. 2017

Specifically the objectives to be achieved, namely knowing the increase in motivation and learning achievement seen from (1) IPS Geography (2) Through STAD type cooperative learning. The research subjects, Class VII students in Semester II of Gondang State Middle School 2 Gondang District, Sragen Regency, amounting to 20 students consisted of 12 boys and 8 girls.

The research uses data collection methods, observations, interviews and field notes. The research instrument was developed by researchers along with the partners of Class VII Semester II teachers at SMP Negeri 2 Gondang, by maintaining content validity. The data analysis technique was carried out in a qualitative descriptive manner. Descriptive analysis, to describe the implementation of research learning models Qualitative analysis with the flow method, namely improvement of Cycle 1 and Cycle 2.

The results of the study were, (1) Increased motivation and learning achievement of Class VII of Semester II of SMP Negeri 2 Gondang, Gondang District, Sragen Regency. IPS Geography learning achievement, observed from indicators (a) ability to declare assignments (b). Ability to give examples, (c) ability to use, and choose certain procedures. (2) Cooperative Learning. Before the research action, student learning achievement is obtained through exercises. At the time of the study, both the Cycle I class action and the Cycle II student achievement were obtained through assignments, individual assignments (homework), middle-action tests and final tests of action increased.

The conclusion of the research results of the value of Cycle I on average 60.75 which has not been completed 22% and then held improvements in Cycle II to an average value of 80.10 which has not finished 0% thus, increasing all completed 100%.

Keywords: Motivation and Achievement of Learning and Cooperative Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan karunia-Nya yang telah memberi kesehatan jasmani dan rokhani kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi Penelitian ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1).

Meskipun banyak hambatan yang penulis alami terbatasnya kemampuan, namun berkat motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak/Ibu Pengawas SMP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Gondang yang telah memberikan ijin dan fasilitator lainnya.
2. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gondang yang telah memberikan ijin dan bimbingan dalam penulisan laporan ini.
3. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 2 Gondang yang telah memberikan motivasi dalam penulisan penelitian ini.
4. Rekan – rekan dan teman sejawat, yang telah membantu secara moril dan material sehingga tersusunnya laporan ini.

Penulis hanya dapat berdoa semoga semua amal baiknya mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa laporan penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik yang membangun akan kami terima dengan senang hati. Akhir kata semoga laporan yang sederhana ini dapat bermanfaat untuk menambah wacana pengembangan ilmu pengetahuan .

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi dan Prestasi Belajar	7
1. Pengertian Motivasi.....	7
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
B. Pembelajaran Kooperatif	10
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	12

C. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
D. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial Geografi.....	16
E. Kerangka Pikir	17
F. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	20
C.Setting Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	21
E.Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Deskripsi Persiklus	27
1. Kondisi Awal	27
2. Siklus I	28
3. Siklus II	33
B. Hasil Pengolahan Data	37
1. Pengolahan Data	37
2. Deskripsi Temuan dan Refleksi	42
a. Siklus I	42
b. Siklus II	43
3. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1.	Tabel Perbaikan Siklus I	25
2.	Tabel Rekap dan Persen Nilai Siklus I	26
3.	Tabel Perbaikan Siklus II	40
4.	Tabel Rekap dan Persen Siklus II	41
5.	Tabel Nilai Siklus II	42
6.	Tabel Rekap Penilaian.....	43
7.	Tabel Rekap dan Persen	47

DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	Halaman
1.	Gambar Alur PTK	18
2.	Gambar PTK Pengamatan Siklus I dan Siklus II	24
3.	Gambar Grafik Perbaikan Siklus I	40
4.	Gambar Grafik Perbaikan Siklus II	41
5.	Gambar Grafik Siklus I dan Siklus II	42
6.	Gambar Grafik Rekap Siklus I dan Siklus II	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Hadir Siswa	50
2. Daftar Nilai Siklus I	51
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	52
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	56
5. Lembar Pengamatan Siklus I	60
6. Kesiediaan Teman Sejawat	61
7. Daftar Hadir Siklus II	62
8. Daftar Nilai Siklus II	63
9. Lembar Pengamatan Siklus II	64
10. Kesiediaan Teman Sejawat Siklus II	65
11. Surat Ijin Penelitian	66
12. Foto Kegiatan Penelitian	67
13. Surat Ijin Riset	
14. Berita Acara bimbingan Skripsi.....	
15. Pengesahan Revisi Skripsi.....	
16. Berita Acara Ujian Skripsi.....	